Generalitat de Catalunya
Departament d'Educació
Escola Josep Janés

Av. Josep Tarradellas i Joan, 104-116
08901 – L'Hospitalet de Llobregat
Tel./Fax 93 338 83 89 - a8038004@xtec.cat
http://www.xtec.cat/escjosepjanes/

PLA D'ORGANITZACIÓ DE CENTRE

CURS 2021/22

Escola Josep Janés

Actualització 07/09/2021

Contingut del Pla d'Organització de Centre:

Pàgina

- 1. Organització pedagògica, en una situació de pandèmia com l'actual i en cas de confinament parcial o tancament del centre 2
- 2. Organització de grups d'alumnes, professionals i espais 4
- 3. Organització d'horaris i gestió d'entrades i sortides 5
- 4. Relació amb la comunitat educativa 7
- 5. Servei de Menjador 7
- 6. Extraescolars i acollida 7
- 7. Pla d'actuació en cas de detectar un possible cas de COVID-19 8
- 8. Pla de ventilació, neteja i desinfecció 9

Annex 1 – Llistat de comprovació de símptomes per a les famílies..... 10

1. Organització pedagògica, en una situació de pandèmia com l'actual i en cas de confinament parcial o tancament del centre.

Organització pedagògica en una situació de pandèmia:
Tot i l'actual situació sanitària, seguint les Instruccions per al curs 2021-22 de la Secretaria de Polítiques educatives, presentem aquest Pla d'Organització Escolar.

L'assistència als centres escolars permet una socialització dels infants que té un gran valor. Per això, la proposta actual vol afavorir la presencialitat sense renunciar a la seguretat d'alumnes i personal docent i no docent del nostre centre educatiu.

Així doncs, el curs començarà de manera presencial el 13 de setembre de 2021.

L'ensenyament serà presencial per a tots els alumnes d'educació infantil i primària sempre que la situació sanitària no obligui a un confinament parcial o total de l'alumnat i del professorat del centre o bé de la població.

Com ja vam fer durant a l'inici del curs 2020/21, des de l'escola a l'inici de curs facilitarem a cada família del centre un imprès d'autorització per tal de crear un compte de correu electrònic per a cada alumne. Aquest compte es crearà des del compte "GSuite for education" del centre, a partir del domini propi de l'escola "@escjosepjanes.com". Aquest compte serà totalment intern i gestionat pel professorat del centre. A cada alumne se li farà arribar un nom d'usuari i una contrasenya.

Aquesta actuació preventiva garantirà poder tenir un accés ràpid i àgil a plataformes virtuals en cas que siguin necessàries.

Organització pedagògica en cas de confinament parcial:
La comunicació entre els serveis territorials d'Educació i salut pública garantirà la coordinació fluïda, entre el centre educatiu i els serveis territorials de vigilància epidemiològica encarregats de l'estratègia de control de brot que pot incloure, en determinats casos, el tancament total o parcial del centre educatiu.

En qualsevol cas, l'escalada de decisions en relació amb el tancament de l'activitat presencial del centre educatiu serà el resultat de la valoració, sobre el terreny, per part de l'autoritat sanitària.

Si hi ha un cas positiu se'n farà la comunicació a l'Ajuntament a través dels Serveis Territorials i s'establiran les quarantenes oportunes. En cas que algun dels "grups estables" del centre hagi de confinar-se des de l'escola es duran a terme les següents actuacions:

- Obertura del "Classroom" del grup estable com a entorn virtual d'aprenentatge.
- Enviament de tasques setmanals per correu electrònic.
- Videoconferències diàries o setmanals per donar seguiment a les tasques encomanades i per donar continuïtat al suport emocional i l'acció tutorial.
- Establiment de reunions periòdiques telemàtiques de coordinació entre els tutors del mateix nivell.

Organització pedagògica en cas de tancament del centre:
Si la decisió sanitària implica el tancament de tot el centre. Des de l'escola es duran a terme les següents actuacions:

- Obertura del "Classroom" de tots els grups del centre com a entorn virtual d'aprenentatge.
- Enviament de tasques setmanals per correu electrònic.
- Videoconferències diàries o setmanals per donar seguiment a les tasques encomanades i per donar continuïtat al suport emocional i l'acció tutorial.
- Establiment de reunions periòdiques telemàtiques de coordinació entre els tutors del mateix nivell/cicle/claustre i altres equips pedagògics i de gestió.

Recursos per ajudar a la sensibilització des de l'acció tutorial:
Donada l'especial situació sanitària en què ens trobem s'hauran de dur a terme accions específiques de sensibilització amb l'alumnat per tal d'evitar possibles contagis i garantir uns hàbits higiènics saludables. Exemples d'aquestes actuacions, en el marc de l'acció tutorial, són:

- Reforçar conductes saludables, quan sigui possible. Cal tossir i esternudar al colze. Es poden utilitzar ninots o la imitació per exemplificar-ho.
- Treballar i entrenar el rentat de mans es poden utilitzar cançons de 20 segons de durada.
- El distanciament físic es pot treballar amb exemples senzills ("estirant les ales") o marcant l'espai amb objectes o gomets.
- En tot moment, atendre aquells infants que manifestin dubtes o es mostrin neguitosos en relació amb la situació actual de pandèmia.
- És important reforçar la importància del seu paper actiu en les mesures de prevenció.

2. Organització de grups d'alumnes, professionals i espais.

Es manté la proposta de l'organització entorn a grups de convivència estable. El seu principal valor, tal com s'ha demostrat durant el curs 2020-2021, és la facilitat que ofereix en la traçabilitat de possibles casos que s'hi donin, atès que permet una identificació i gestió precoç dels casos i dels seus contactes. Es tracta de grups estables d'alumnes, en el marc dels quals es produeix la socialització de les persones que l'integren. A les etapes d'infantil i de primària la persona tutora formarà part del grup estable tal com indica la següent graella:

Grups	Alumnes	Docents		PAE		Espais	
		Estable	Temporal	Estable	Temporal	Estable	Temporal
P3A	13	Inf1			TEI	Aula 1	
P4A	16	Inf2				Aula 3	
P4B	17	Inf3				Aula 4	
P5A	20	Inf4				Aula 5	
P5B	19	Inf5				Aula 6	
SIEI	8	Tut SIEI		Educador		SIEI	
1rA	23	M. Prim.				Aula 7	
1rB	24	M. Prim.				Aula 8	
2nA	19	M. Prim.				Aula 9	
2nB	19	M. Prim.				Aula 10	
3rA	18	M. Prim.				Aula 11	
3rB	19	M. Prim.				Aula 12	
4tA	23	M. Prim.				Aula 13	
4tB	22	M. Prim.				Aula 14	
5èA	22	M. Prim.				Aula 15	
5èB	22	M. Prim.				Aula 16	
6èA	23	M. Prim.				Aula 17	
6èB	22	M. Prim.				Aula 18	

No consten a la graella:
2 mestra d'Infantil que faran suport.
2 mestre d'ANGLÈS per fer especialitat,
2 mestre d'Educació Física,
2 mestre de Música,
+ 1 mestres REFORÇ COVID'19 – ESPECIALISTA D'ANGLÈS
+ 1 mestre de primària que atendran l'Aula d'Acollida.
+ 2 mestres de primària (reforç).
+ 2 mestres d'educació especial que atendran Infantil i Primària.
+ 0,5 mestre de religió.

Cada grup estable, tal com s'ha indicat anteriorment, tindrà un espai propi on desenvoluparà la major part de la seva jornada. Seguint les recomanacions del Departament d'Educació l'educació física es farà a l'aire lliure —a l'espai del pati— sempre que sigui possible. Si l'activitat té lloc a l'exterior i/o es mantenen els grups estables no serà necessari l'ús de mascareta. També es podrà fer ús del "teatre" o la sala de psicomotricitat garantint la circulació d'aire amb portes i finestres obertes.

Respecte a l'adaptació de l'alumnat de P3 no hi haurà variacions respecte altres cursos. Les mestres recolliran l'alumnat a la porta del centre i les famílies podran venir-los a buscar al final de matí de la primera setmana. Els primers tres dies assistirà 1/3 de la classe i els dos darrers tot el grup.

3. Organització d'horaris i gestió d'entrades i sortides.

Entrades i sortides.

Els accessos als centre seran els següents:

- Porta d'entrada principal. C/Ventura i Gasol.
- Porta del pàrquing. Avinguda Josep Tarradellas 116.
- Porta dels mestres. Avinguda Josep Tarradellas 104.

L'horari marc del centre és el següent: matí de 9 a 12:30h i tarda de 15 a 16:30h. Aquest horari queda modificat per les entrades i sortides esglaonades que es detallen a continuació com a mesura preventiva enfront de la pandèmia:

Accés	Grup	Hora d'entrada	Hora de sortida	Hora d'entrada	Hora de sortida
Porta Principal	P4A	9:00h	12:30h	15:00h	16:30h
	P4B				
	1rA	9:05h	12:35h	15:05h	16:35h
	1rB				
	4tA	9:10h	12:40h	15:10h	16:40h
	4tB				
Porta Pàrquing	P3A	9:00h	12:30h	15:00h	16:30h
	2nA	9:05h	12:35h	15:05h	16:35h
	2nB				
	5èA	9:10h	12:40h	15:10h	16:40h
	5èB				
Porta Mestres	P5A	9:00h	12:30h	15:00h	16:30h
	P5B				
	3rA	9:05h	12:35h	15:05h	16:35h
	3rB				
	6èA	9:10h	12:40h	15:10h	16:40h
	6èB				

Els adults que acompanyin als infants a les entrades o que els vinguin a recollir a les sortides no accediran al recinte escolar. Els pares o mares només hi accediran en el cas que ho indiqui el personal del centre seguint totes les mesures de protecció establertes, utilitzant mascareta i sempre mantenint la distància de seguretat. En qualsevol cas, els adults que acompanyin els infants han de ser els mínims possibles per cadascun d'ells i han de complir rigorosament les mesures de distanciament físic de seguretat i ús de mascareta, limitant tant com sigui possible la seva estada als accessos al centre educatiu.

El centre disposa de termòmetres de distància per si un infant es troba malament durant la jornada lectiva, però no es considera necessari prendre la temperatura diàriament en el moment de l'accés al centre. En cas que la situació epidemiològica ho requerís, es podria considerar la presa de temperatura a l'arribada a l'escola.

Horari d'esbarjo

Tots els alumnes del centre d'educació infantil esmorzaran a l'aula abans de baixar al pati i hauran de sortir amb la mascareta posada (recomanablement donat que compartiran l'espai d'esbarjo amb més d'un grup estable – tot i que a l'educació infantil no és obligatòria).

Els alumnes de primària podran menjar en la seva zona designada del pati fent una rotllana cada grup estable, i acabat l'esmorzar hauran de fer ús de la mascareta (obligatòriament).

Grup	Hora d'inici	Hora de finalització	Lloc d'esbarjo
P3A	10:45h	11:15h	Sorral.
P4A	10:45h	11:15h	Pati CM amb mascaretes recomanablement.
P4B			
P5A	10:45h	11:15h	
P5B			
1rA	11:15h	11:45h	Sorral amb mascaretes.
1rB			Sorral amb mascaretes.
2nA	11:15h	11:45h	½ Pati CI amb mascaretes.
2nB			½ Pati CI amb mascaretes.
3rA	11:15h	11:45h	½ Pati CI amb mascaretes.
3rB			½ Pati CI amb mascaretes.
4tA	11:15h	11:45h	½ Pati CM amb mascaretes.
4tB			½ Pati CM amb mascaretes.
5èA	11:15h	11:45h	½ Pati CM amb mascaretes.
5èB			½ Pati CM amb mascaretes.
6èA	11:15h	11:45h	Pati Pista de dalt amb mascaretes.
6èB			Pati Pista de dalt amb mascaretes.

4. Relació amb la comunitat educativa.

Reunions de grups:
Farem les trobades d'inici de curs amb les famílies abans del començament de les classes, durant les dues primeres setmanes de setembre. Les organitzarem a l'aire lliure sempre que això sigui possible, per grups estables, mantenint la distància de seguretat i utilitzant la mascareta de manera obligatòria.

En aquestes reunions s'indicarà a les famílies la porta per on han d'entrar i sortir els seus fills/es i l'horari esglaonat que seguirà el centre. Així mateix, s'informarà que l'alumnat haurà de portar una segona mascareta a la motxilla, guardada en una bossa per tal de fer-se servir de recanvi en cas de necessitat.

- Reunions individuals de seguiment:
El seguiment amb les famílies el farem preferentment per telèfon i correu electrònic. En cas de fer una trobada presencial, es farà mantenint les mesures de seguretat. En funció de la situació de pandèmia i si la família pot es podran fer per videoconferència.

- Reunions dels òrgans col·legiats (Consell escolar i Claustre):
Tant les sessions del Consell Escolar com les sessions de Claustre es faran de manera telemàtica.

- Procediment de difusió i informació del pla d'organització a les famílies.
Com ja estem fent actualment el procediment d'informació amb les famílies es continuarà fent per correu electrònic, i mitjançant la publicació de notícies referents a la vida escolar al web del centre.

5. Servei de Menjador.

A l'espai de menjador els grups estables han de mantenir-se i garantir que hi hagi una distància de seguretat respecte altres grups estables. Per tant, els integrants d'un mateix grup estable han de seure junts en una o més taules i caldrà mantenir la separació entre les taules de grups diferents.

Per poder atendre tots els usuaris de menjador en l'horari habitual, continuarem fent torns en l'espai de què disposem (menjador) i fent ús del teatre com a espai complementari. Entre torn i torn caldrà fer la neteja, desinfecció i ventilació del menjador. Caldrà garantir també el rentat de mans abans i després de l'àpat.

Els espais que s'utilitzaran per a les activitats de migdia adreçades a l'alumnat usuari de menjador seran els habituals però respectant els grups estables dintre del possible i en tot cas es farà ús obligatori de la mascareta.

6. Extraescolars i acollida

Les activitats extraescolars i l'espai d'acollida, quan suposin una barreja d'alumnes dels diferents grups estables, es faran aplicant la distància de seguretat i utilitzant la mascareta.

7. Pla d'actuació en cas de detectar un possible cas de COVID-19.

En el cas que alguna persona presenti símptomes mentre està al centre, cal tancar en una bossa tot el material utilitzat a l'espai d'ús individual on s'ha aïllat la persona i introduir aquesta bossa tancada en una segona bossa abans de dipositar-la amb la resta de residus tal com s'ha indicat al paràgraf anterior.

En essència, davant d'una persona que comença a desenvolupar símptomes compatibles amb la COVID-19 al centre educatiu:

1. Se l'ha deportar a un espai separat d'ús individual.
2. S'ha de col·locar una mascareta quirúrgica (tant a la persona que ha iniciat símptomes com a la persona que quedi al seu càrrec).
3. S'ha de contactar amb la família per tal que vingui a buscar l'infant o adolescent.
4. En cas de presentar símptomes de gravetat s'ha de trucar també al 061.
5. El centre ha de contactar amb el servei territorial d'Educació per informar de la situació i a través d'ells amb el servei de salut pública.

La família o la persona amb símptomes ha de contactar amb el seu CAP de referència per valorar la situació i fer les actuacions necessàries

A més a més, les famílies disposaran des de l'inici de curs d'un document de comprovació de símptomes compatibles amb la COVID'19 per tal de facilitar la detecció i la presa de mesures a fi d'evitar contagis. (Annex 1).

8. Pla de ventilació neteja i desinfecció

Ventilació:
Es **ventilaran les instal·lacions** interiors com a mínim abans de l'entrada i la sortida dels alumnes deixant les finestres obertes en finalitzar la jornada.
Cada dues hores s'obriran les finestres de totes les aules garantint que les aules es ventilin 3 vegades durant el dia, almenys, 10 minuts cada vegada.

Si és possible, es deixaran **les finestres obertes durant les classes**.
Arribada la temporada d'hivern i per tal de mantenir un nivell de confort acceptable a l'aula es mantindran només obertes les finestres superiors per tal de facilitar la circulació d'aire.

Neteja:
Es garantirà la desinfecció freqüent d'aquelles superfícies d'ús més comú com el poms de les portes, les baranes de les escales, etc.
I sempre que sigui possible, es **mantindran les portes obertes**, evitant així més contacte en les manetes de les portes.

Els mocadors i tovalloles d'un sol ús utilitzats per a l'assecat de mans o per a la higiene respiratòria es llençaran en **contenidors amb bosses**, preferiblement amb tapa i pedal. (mascaretes, mocadors i guants).

Per tal d'evitar risc de contagi s'ha de procurar que el material dels alumnes sigui d'ús propi. Tot i això, es permet que els alumnes comparteixin materials portats de casa sempre que compleixin condicions d'higiene.

Per beure aigua els alumnes podran dur a l'escola una petita ampolla d'aigua d'ús individual que guardaran a la seva motxilla.

En presència de l'alumnat (durant l'horari lectiu) es vetllarà per tal que els lavabos siguin desinfectats el més sovint possible a càrrec de l'empresa de neteja del centre que adaptarà el seu horari seguint les pautes donades pel Departament d'Educació.

Desinfecció:
Les taules de les aules i del menjador s'han de netejar i desinfectar després de les activitats i dels àpats, respectivament i es farà càrrec el personal del servei de menjador.

Donat que els grups d'alumnes seran estables la desinfecció i neteja del mobiliari i l'espai es farà un cop acabada la jornada lectiva a càrrec de l'empresa de neteja contractada per l'Ajuntament de l'Hospitalet.

Pel que fa als espais comuns des del centre s'incentivarà un hàbit de neteja i desinfecció en l'alumnat. D'aquesta manera, es convidarà a l'alumnat a fer-se càrrec del material/mobiliari i desinfectar-lo al final de la sessió per tal que aquesta quedi preparada pel grup següent.

Annex 1. Llista de comprovació de símptomes per a les famílies

Si el vostre fill, filla o infant o adolescent tutelat no es troba bé, marqueu* amb una creu quins d'aquests símptomes presenta:

- ❑ Febre o febrícula (per sobre de 37,5 ºC)
- ❑ Mal de coll**
- ❑ Refredat nasal**
- ❑ Tos
- ❑ Dificultat per respirar
- ❑ Fatiga, dolors musculars i/o mal de cap
- ❑ Mal de panxa amb vòmits o diarrea
- ❑ Pèrdua d'olfacte o gust (infants grans i adolescents)

Si a casa hi ha alguna persona adulta[1] **que no es troba bé**, marqueu* amb una creu quins d'aquests símptomes presenta:

- ❑ Febre o febrícula
- ❑ Tos seca
- ❑ Dificultat per respirar
- ❑ Falta d'olfacte i/o de gust
- ❑ Mal de coll
- ❑ Mal de cap
- ❑ Vòmits i diarrees
- ❑ Fatiga
- ❑ Pèrdua de gana
- ❑ Dolor generalitzat a les articulacions i/o musculatura
- ❑ Refredat nasal

* Si heu marcat una o diverses caselles **cal que eviteu portar l'infant** a l'escola i que us poseu en contacte amb els/les responsables del centre educatiu per comunicar-ho. En l'horari d'atenció del vostre centre d'atenció primària, poseu-vos en contacte telefònic amb el vostre **equip de pediatria** o de **capçalera**. En cas contrari, truqueu al **061**.

** Com que el mal de coll i el refredat nasal (amb o sense mocs) són molt habituals en els infants, només s'haurien de considerar símptomes potencials de covid-19 quan també hi ha febre o altres manifestacions de la llista de símptomes.

Aquesta llista de símptomes pot patir variacions en funció de l'estat vacunal de les persones i el context epidemiològic del moment.

[1] Si es tracta d'un altre infant o adolescent de la unitat familiar utilitzeu la primera llista.